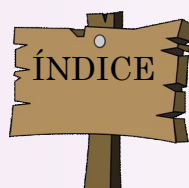
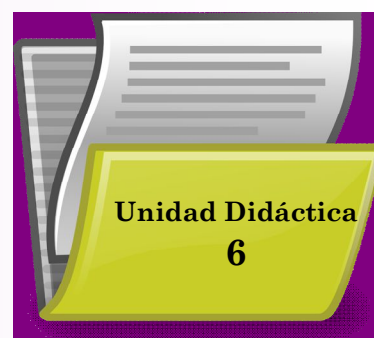


GUIA PEDAGÓGICA

Fortalecimiento cultural e inclusión



<u>Temas</u>	<u>Página</u>
1. Objetivos Generales	2
2. Contenidos	2
3. Metodología	3
4. Recursos	4
5. Materiales	4
6. Sistemas de evaluación	4
7. Instrumentos de evaluación	4
8. Sistemas de recuperación	4

1 OBJETIVOS GENERALES DEFINIDOS COMO COMPETENCIAS MÍNIMAS

<p>-Conocer la definición de “cultura” y diferenciarla de otras concepciones o distorsiones del término cultura (Grupo PCE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura científica, tecnológica y de la salud. • Aprender a aprender. • Comunicación lingüística. • Tratamiento de la información y competencia digital. • Social y ciudadana. • Cultura humanística y artística. • Autonomía e iniciativa personal.
<p>-Diferenciar las 3 grandes áreas de los elementos culturales y saber agruparlos (Grupo PCE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura científica, tecnológica y de la salud. • Aprender a aprender. • Comunicación lingüística. • Tratamiento de la información y competencia digital. • Social y ciudadana. • Cultura humanística y artística. • Autonomía e iniciativa personal.
<p>-Promover la interculturalidad y valores de tolerancia y respeto al diferente, desarrollando una convivencia en la diversidad (Grupo Menas y PCE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura científica, tecnológica y de la salud. • Aprender a aprender. • Comunicación lingüística. • Tratamiento de la información y competencia digital. • Social y ciudadana. • Cultura humanística y artística. • Autonomía e iniciativa personal.

2-CONTENIDOS

Duración

-Taller de elaboración de Stencils (solo Menas)	50 minutos
2-Taller de Elaboración de micros radiales (solo Menas)	50 minutos
3-Taller de elaboración de un blog (solo Menas)	100 minutos
4-Proyectar Human y comentar (Menas y PCE)	50 minutos
5-Aplicar test previo (Solo PCE)	10 minutos
6-Ver y comentar cortos sobre diversidad cultural (solo PCE)	15 minutos
7-Responder a las preguntas sobre cultura (solo PCE)	25 minutos
8-Ver documental sobre aportes cultura árabe a la humanidad (solo PCE)	40 minutos
9-Test de evaluación de conocimientos (Solo PCE)	10 minutos

3-Metodología.

Tanto la guía pedagógica de esta Unidad Didáctica como los recursos necesarios para llevarla a cabo podrán ser consultados desde la página web del programa de Educación para la Transformación Social de Lumaltik Herriak: www.Bateratzen.org

La profesora o el profesor podrán adaptar la metodología y actividades propuestas, intentando que ello no afecte al logro de los objetivos y al desarrollo de los contenidos propuestos. Recordad que se trata de modificar actitudes y comportamientos, no solo de adquirir conocimientos. El profesorado debe desarrollar estrategias que incentiven la participación de las chicas y que se respete su participación.

Las 3 primeras actividades de la unidad didáctica están diseñadas exclusivamente para la población Mena. La 4ª está indicada para ambos grupos. Las restantes son para el PCE .

1-Stencils Con acompañamiento de personal de Lumaltik, Los y las Menas diseñarán logos de su cultura o vinculados a los derechos humanos. Se dibujarán sobre un acetato. Después se recortará éste y con espray de pintura de diferentes colores se pintará sobre unas camisetas blancas para que las lleven los Menas.

2-Cuñas radiales. Con acompañamiento de personal de Lumaltik se enseñará a los y las Menas qué son los cortos radiofónicos. Cada estudiante redactará uno vinculado a sus derechos o cultura en castellano, árabe o euskera . Posteriormente visitarán una radio comunitaria donde conocerán su funcionamiento, participarán y grabarán y editarán las cuñas. Estas serán subidas a la página web bateratzen.org.

3-Blog . Con acompañamiento de personal de Lumaltik se enseñará a los y las Menas qué es un Blog, cómo se construye y se hará uno entre todos y todas. Servirá para que publiquen sus reflexiones y actividades

4– Ver el documental HUMAN y comentarlo. Compuesta de imágenes aéreas y de testimonios inéditos, rodeada en 60 países durante mas de dos años, HUMAN retrata la humanidad de hoy en día. Se presentan 3 documentales subtítulos en castellano y en árabe. El o la docente decidirá la duración de emisión de los documentales.

5– Pre test. cada alumno de PCE debe responderlo de forma individual.

6-Ver el video musical de calle 13 y el corto del día de la diversidad cultural y comentarlo.

7-Los alumnos de PCE leerán el texto y harán los ejercicios sobre concepto de cultura

8-Los alumnos de PCE verán el documental sobre los inventos de Oriente Medio (saltarse los primeros 50 segundos del documental) y luego comentarán a cerca de sus aportes a la humanidad.

9-La población de PCE deberá hacer el test post taller

4-Recursos

- Test pre y post en materia de cultura
- Taller de stencils
- Elaboración de cuñas radiales
- Elaboración de Blog
- Ver documental HUMAN
- Video musical de calle 13 y corto sobre diversidad cultural
- Lectura y ejercicio sobre concepto de cultura
- Documental inventos de Oriente Medio

5-Materiales necesarios

- Fotocopias y bolígrafos.
- Camisetas, sprays, acetato y cuters
- Hojas, bolígrafos y grabadora
- PCs, proyector e internet
- Ordenador portátil, altavoces, proyector e internet.
- Ordenador portátil, altavoces, proyector e internet.
- Cuaderno de actividades 6 y bolígrafo
- Ordenador portátil, altavoces, proyector e internet.

6-SISTEMAS DE EVALUACIÓN

1 Asistencia y actitud en clase:

- 1.1. Acude a clase con regularidad.
- 1.2. Participa activamente en todo lo que se propone en el aula.

2 Participa en situaciones de comunicación:

- 2.1 Respetar las normas que facilitan el intercambio comunicativo.
- 2.2 Adecuar la expresión a la intencionalidad y al contexto.
- 2.3 Valorar lo que se dice con cierta actitud crítica.
- 2.4 Aceptar respetando la opinión de los demás.

3 Identifica las características generales del concepto cultura

- 3.1 conoce su definición y sabe diferenciarla de otras acepciones de "cultura"
- 3.2 Sabe diferenciar entre características biológicas y culturales
- 3.3 Conoce los diferentes elementos culturales
- 3.4 Desarrolla actitudes de multiculturalidad y de tolerancia

7-INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Se valorará el trabajo del alumno/a en el aula y su disposición hacia la tarea que se le propone.
- La asistencia se tendrá en cuenta a la hora de valorar los progresos del alumno/a.
- El respeto hacia el resto de los compañeros/as.
- Se considerará el orden, limpieza y correcta utilización de los materiales de aula.
- Se aplicará un test al comenzar y finalizar la U.D. para evaluar los conocimientos adquiridos

8-SISTEMAS DE RECUPERACIÓN

- Si el problema es de grado de participación en las actividades, no haber asistido a las clases o no superar el mínimo de conocimientos exigidos en el test, el alumno o la alumna deberá realizar individualmente alguno de los ejercicios grupales .
- Si el problema es de actitud o comportamiento, se hablará con el alumno sobre la conducta a corregir y se acordará corregir esas actitudes el resto del curso.