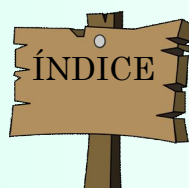
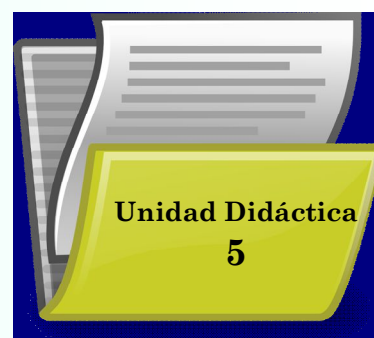


# GUIA PEDAGÓGICA

## Los pueblos indígenas



<u>Temas</u>	<u>Página</u>
<b>1. Objetivos Generales</b>	<b>2</b>
<b>2. Contenidos</b>	<b>2</b>
<b>3. Metodología</b>	<b>3</b>
<b>4. Recursos</b>	<b>4</b>
<b>5. Materiales</b>	<b>4</b>
<b>6. Sistemas de evaluación</b>	<b>4</b>
<b>7. Instrumentos de evaluación</b>	<b>4</b>
<b>8. Sistemas de recuperación</b>	<b>4</b>

## 1 OBJETIVOS GENERALES DEFINIDOS COMO COMPETENCIAS MÍNIMAS

<p>-Conocer la cantidad y variedad de los pueblos indígenas existentes en el mundo (Todo ESO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a aprender.</li> <li>• Comunicación lingüística.</li> <li>• Tratamiento de la información y competencia digital.</li> <li>• Social y ciudadana.</li> <li>• Cultura humanística y artística.</li> <li>• Autonomía e iniciativa personal.</li> </ul>
<p>-las condiciones de vida de los pueblos indígenas de la Amazonía (Todo ESO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a aprender.</li> <li>• Comunicación lingüística.</li> <li>• Tratamiento de la información y competencia digital.</li> <li>• Social y ciudadana.</li> <li>• Cultura humanística y artística.</li> <li>• Autonomía e iniciativa personal.</li> </ul>
<p>-Promover la interculturalidad y valores de tolerancia y respeto al diferente, desarrollando una convivencia en la diversidad (Todo ESO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a aprender.</li> <li>• Comunicación lingüística.</li> <li>• Tratamiento de la información y competencia digital.</li> <li>• Social y ciudadana.</li> <li>• Cultura humanística y artística.</li> <li>• Autonomía e iniciativa personal.</li> </ul>

## 2-CONTENIDOS

### Duración

-Evaluación Inicial (PCE y PAAE)	5 minutos
2-Visionado presentación introductoria pueblos indígenas en el mundo	10 minutos
3-Ver video pueblos indígenas de la Amazonía	20 minutos
4-Visita guiada a exposición de pueblos indígenas y responder preguntas	20 minutos
9-Test de evaluación de conocimientos (Solo PCE)	5 minutos

### 3-Metodología.

Tanto la guía pedagógica de esta Unidad Didáctica como los recursos necesarios para llevarla a cabo podrán ser consultados desde la página web del programa de Educación para la Transformación Social de Lumaltik Herriak: [www.Bateratzen.org](http://www.Bateratzen.org)

La profesora o el profesor podrán adaptar la metodología y actividades propuestas, intentando que ello no afecte al logro de los objetivos y al desarrollo de los contenidos propuestos. Recordad que se trata de modificar actitudes y comportamientos, no solo de adquirir conocimientos. El profesorado debe desarrollar estrategias que incentiven la participación de las chicas y que se respete su participación.

Las 3 primeras actividades de la unidad didáctica están diseñadas exclusivamente para la población Mena. La 4ª está indicada para ambos grupos. Las restantes son para el PCE .

5– Pre test. cada alumno de PCE debe responderlo de forma individual.

2-Ver presentación sobre las culturas indígenas en el mundo. Canal de youtube bateratzen

3-Ver video sobre pueblos indígenas de la Orinoquía. Canal de youtube bateratzen

4– ver la visita guiada de la exposición sobre las culturas indígenas de la Orinoquía , leer los textos informativos y responder a las preguntas

9-La población de PCE deberá hacer el test post taller

## 4-Recursos

- Test pre y post
- Presentación pueblos indígenas
- Videos indígenas Amazonía
- Exposición con artesanías y textos
- Lectura y ejercicio

## 5-Materiales necesarios

- Fotocopias y bolígrafos.
- PCs, proyector e internet
- PCs, proyector e internet
- Artesanías indígenas y textos informativos
- Cuaderno de actividades y bolígrafo

## 6-SISTEMAS DE EVALUACIÓN

### 1 Asistencia y actitud en clase:

- 1.1. Acude a clase con regularidad.
- 1.2. Participa activamente en todo lo que se propone en el aula.

### 2 Participa en situaciones de comunicación:

- 2.1 Respetar las normas que facilitan el intercambio comunicativo.
- 2.2 Adecúa la expresión a la intencionalidad y al contexto.
- 2.3 Valora lo que se dice con cierta actitud crítica.
- 2.4 Acepta respetando la opinión de los demás.

### 3 Identifica las características generales del concepto cultura

- 3.1 conoce su definición y sabe diferenciarla de otras acepciones de "cultura"
- 3.2 Sabe diferenciar entre características biológicas y culturales
- 3.3 Conoce los diferentes elementos culturales
- 3.4 Desarrolla actitudes de multiculturalidad y de tolerancia

## 7-INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Se valorará el trabajo del alumno/a en el aula y su disposición hacia la tarea que se le propone.
- La asistencia se tendrá en cuenta a la hora de valorar los progresos del alumno/a.
- El respeto hacia el resto de los compañeros/as.
- Se considerará el orden, limpieza y correcta utilización de los materiales de aula.
- Se aplicará un test al comenzar y finalizar la U.D. para evaluar los conocimientos adquiridos

## 8-SISTEMAS DE RECUPERACIÓN

- Si el problema es de grado de participación en las actividades, no haber asistido a las clases o no superar el mínimo de conocimientos exigidos en el test, el alumno o la alumna deberá realizar individualmente alguno de los ejercicios grupales .
- Si el problema es de actitud o comportamiento, se hablará con el alumno sobre la conducta a corregir y se acordará corregir esas actitudes el resto del curso.